

ULUSLARARASI
TURKCESS
KONGRESİ

KONGRE PROGRAMI

CONFERENCE PROGRAM

(Yüz Yüze / Face-to-Face)

PROGRAM AKIŞI

03 EYLÜL 2026 | PERŞEMBE

09.00	Kongre Kaydı	Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi
10.00–11.00	Açılış Seremonisi	Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi
11.15–12.30	Panel	Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi
12.30–13.30	Öğle Yemeği	İrfan Günsel Kongre Merkezi Fuaye Alanı

Kongre Kaydı, 03 Eylül 2026 Perşembe günü saat 09.00’da Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilecektir.

Kayıt işlemleri ayrıca 03 Eylül 2026 Perşembe günü saat 13.30’dan itibaren Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (1. Kat) ve 04 Eylül 2026 Cuma günü saat 09.00’dan itibaren aynı mekânda devam edecektir.

13.30 – 18.15	Çağrılı Konuşmalar	Sağlık Bilimleri Fakültesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (1. Kat)
16.30 – 17.30	Paralel Sunumlar	Sağlık Bilimleri Fakültesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (2. Kat)
20.00	Gala Yemeği	Kıbrıs Araba Müzesi / Yakın Doğu Üniversitesi

04 EYLÜL 2026 | CUMA

10.00 – 17.00	Çağrılı Konuşmalar	Sağlık Bilimleri Fakültesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (1. Kat)
10.00 – 15.45	Atölye Çalışmaları	Sağlık Bilimleri Fakültesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (1. Kat)
09.45 – 17.00	Paralel Sunumlar	İrfan Günsel Kongre Merkezi (2. Kat)

05 EYLÜL 2026 | CUMARTESİ

09.30	Sosyal Program - Kapalı Maraş Gezisi	
-------	---	--

Sosyal Program – Kapalı Maraş ve Gazimağusa Suriçi Gezisi, Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi önünden saat 09.30’da başlayacaktır.

KONGRE PROGRAMI

(Yüz Yüze)

AÇILIŞ SEREMONİSİ

3 EYLÜL 2026

Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi

09.00 – 10.00 Kongre Kaydı

10.00 – 11.00 AÇILIŞ KONUŞMALARI

Panel: Yeni Yüzyılda Yükseköğretim Kurumlarının Kapsayıcılık ve Sürdürülebilirlik Dönüşümü
Prof. Dr. Umut AKÇIL: Yakın Doğu Üniversitesi
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY: TED Üniversitesi
Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR: Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN: Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer ÜRE: Kıbrıs Aydın Üniversitesi

12.30 - 13.30 ÖĞLE YEMEĞİ - İrfan Günsel Kongre Merkezi Fuaye Alanı

ÇAĞRILI KONUŞMACILAR

Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (1. Kat) – Salon 1

13.30 -14.15 **Eğitimi İyi Niyetle Değil Bilimle Tasarlamak: Öğrenme Mühendisliği**
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY

14.30 - 15.15 **Erken Müdahaleden Kapsayıcı Eğitim: Dönüşen Paradigmalar**
Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN

15.30 – 16.15 **Modern Çağda Takım Olarak Ebeveynlik**
Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU

16.30 - 17.15 **Matematik Öğrenmek İçin İnsanın Fabrika Ayarları**
Prof. Dr. Sinan OLKUN

17.30 - 18.15 **21. Yüzyılda Eğitim Politikalarının Yeniden İnşası: Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Yaklaşımlar**
Prof. Dr. Aydın BALLYER

ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (2. Kat)
3 EYLÜL 2026

13.30 -14.15 KAT 2 / Salon 1 **Kusurlara Alan Açmak: İşlevsel Mükemmelliyetçilik**
Prof. Dr. Seher Balcı ÇELİK, Uzm. Psk. Dan. Solmaz ERBAŞ

13.30 -14.15 KAT 2 / Salon 2 **Sınıf Dışı Eğitime Bütüncül Bir Yaklaşım: Ben Kimim?**
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK, Şeyma TAŞ

20.00 **GALA YEMEĞİ – Kıbrıs Araba Müzesi / Yakın Doğu Üniversitesi**

ÇAĞRILI KONUŞMACILAR

Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (1. Kat)

4 EYLÜL 2026

10.00 – 11.00 Salon 1	Sürdürülebilir Makale Yazımı Geleceğin Araştırmalarına Bugünden Hazırlanmak Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI
11.15 - 12.15 Salon 1	Affetme Evrensel mi, Kültürel mi? Prof. Dr. Aslı Bugay SÖKMEZ
13.30 – 14.30 Salon 1	Travmalar Karşısında Ruhsal Entegrasyonumuzu Yeniden İnşa Etmek: Kendileşme Psikoterapisi Prof. Dr. Erdinç ÖZTÜRK
14.45 – 15.45 Salon 1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Sosyal Bilgiler Öğretiminin Vizyonu Prof. Dr. Hakan AKDAĞ
16.00 -17.00 Salon 1	Eğitimde Kapsayıcılık: 2 Kere Özel Çocuklar – Tanılama, Eğitim, Sorunlar ve Öneriler Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
16.00-17.00 Salon 4	Eğitimde Dönüşümün Kayıp Halkası: Yükseköğretimde Pedagoji, Anrogoji ve Heutagoji Doç. Dr. İpek MAAŞOĞLU
16.00-17.00 Salon 3	Reduce, Reuse, Reflect: Sustainable Counseling Practices for Educators and Practitioners Prof. Dr. Matthew Mims

ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (1. Kat)

4 EYLÜL 2026

10.00 – 11.00 Salon 3	Sınıf Ortamında Pozitif Psikoloji Uygulamaları Prof. Dr. Durmuş ÜMMET
11.15 - 12.15 Salon 2	Çocuk ve Ergenlerde Kabul ve Kararlılık(ACT) Terapisi Uygulamaları Prof. Dr. Fulya TÜRK
13.30 – 14.15 Salon 2	Psikoterapide Tanı, Birey, Aile ve Sosyo-Kültürel Dinamikler Doç. Dr. Suat KILIÇASLAN
13.30 – 14.15 Salon 3	Duyguları Sahnelemek: Aynalama Temelli Drama Prof. Dr. Könül Memmedova
14.45 – 15.45 Salon 2	Aile Terapilerinde Etkili Değerlendirme Stratejileri Doç. Dr. Gökay KELDAL
14.45 – 15.45 Salon 3	Eğitimde Animasyonların Kullanımı İffet AKSOY, Özgür CAM

PARALEL SUNUMLAR

Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (2. Kat)

Oturum 1 / Salon 1 (2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30 -17.30

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Gökmen DAĞLI

Afet ve Kriz Durumlarında Eğitim Süreçlerinin Sürdürülebilirliği: Psikolojik Dayanıklılık, Kurumsal Uyum ve Afet Lojistiği Üzerine Bir Literatür Derlemesi
Taha TÜRK, Yağmur AKIL

Yapay Zekâ ve Eğitimde Psikolojik Sürdürülebilirlik: Öğrenci İyi Oluşu, Dijital Öğrenme ve Teknolojik Adaptasyon Üzerine Bir Literatür Derlemesi
Dr. Öğr. Üyesi Can Burak NALBANTOĞLU, Esra Nur BALABAN, Cerennaz DÖNER

Sürdürülebilir Eğitim Yönetiminde Öğrenci Refahı: Pozitif Psikoloji Temelli Bir Derleme Çalışması
Ayşe Melek AYAZ, Yaren BÖKE, Dr. Öğr. Üyesi Nurhan NAZ

Pandemi Sonrası Eğitimde Kapsayıcılık: Öğrenme Kayıpları, Eğitim Eşitsizlikleri ve Dönüşen Pedagojik Yaklaşımlar
Uzm. Fatma Eda AĞKÜN, Dr. Öğr. Üyesi Nurhan NAZ

Filial Terapi Perspektifinden Ebeveyn-Çocuk İlişkisinin Yeniden Yapılandırılması: Bir Literatür Derlemesi
Sena Nur YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Nurhan NAZ

Yapay Zekâ Çağında Çalışanların Teknoloji Kaygısı ve Adaptasyon Psikolojisi: Yaşam Boyu Öğrenme Perspektifi
Dr. Öğr. Üyesi Can Burak NALBANTOĞLU

Oturum 1 / Salon 2 (2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30 – 17.30

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Alim KAYA

Akademik Zaman Yönetimi, Akademik Disiplin ve Akademik Erteleme Ölçeklerinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışmaları
Prof. Dr. Alim KAYA

Ebeveynlerde Damgalanma Kaygısı ve Destek Süreci
Uzm. Çiğdem KARABAL

Türkiye’de Mesleki Eğitime Yönelim Eğilimler, Belirleyiciler ve Öneriler
Doç. Dr. Gürcan ŞEKER, Arş. Gör. Rahiye BARUTÇU

Aileden Ayrışma ve Benlik Algısının Üniversite Yaşamına Uyum Sürecindeki Rolü
Esra Sumru YÜCE, Doç. Dr. Gürcan ŞEKER

Mahrum Edilmiş Yas ile İlgili Çalışmaların Bibliyometrik Analizi
Arş. Gör. Rahiye BARUTCU, Prof. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU

Taşın Dili: Dinî Motiflerle Mekân Okuryazarlığı Uygulaması
Ömer Faruk YAĞCI

Oturum 1 / Salon 3 (2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30 – 17.30

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Fahriye ALTINAY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin OECD Yapay Zekâ Okuryazarlığı Çerçevesi Açısından İncelenmesi

Elif BARUTÇU, Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK

Kanser, Diyaliz ve Organ Nakli Süreçlerinde Psikolojik Uyum: Belirsizlik, Tedavi Yükü ve Kimlik Dönüşümü Üzerinden Transdiagnostik Bir İnceleme
Uzm. Pelin ÇARKIN

Akademik Yılmazlığın Çok Düzeyli Kaynakları: Akademik Yılmazlık Gelişim Modeli Üzerine Bir Derleme

Münnever AKIN, Berna GÜRLER, Arş. Gör. Ali Berke KÖRÜN

Bilim Merkezlerinin Görünürlüğü: Samsun Büyükşehir Belediyesi Örneği

Ayşe Nur YİĞİTCE, Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK

Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Hakkındaki Öğretmen Görüşleri

Elif BARUTÇU, Dr. Öğr. Üyesi Fadıl ŞIRAZ

Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sınıf Dışı Eğitim Deneyimlerinin Ekopedagojik Yaklaşım Çerçevesinde İncelenmesi

Uzm. Şeyma TAŞ, Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK

Oturum 1 / Salon 4 (2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30 -17.30

Oturum Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Kenan KONUR

Ortaöğretim Kademesindeki Matematik Eğitime İlişkin Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Uzm. Nermin BARDAK

LGS Matematik Sorularının WEBB'in Bilginin Derinliği Modeline Göre İncelenmesi (2018-2026)
Betül KESKİN

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının Sayı Duyusu Bileşenlerine Göre İncelenmesi

Betül KESKİN, Doç. Dr. Kübra POLAT

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Matematik Eğitiminin Geleceğine Yönelik Kavramsal Bir Değerlendirme

Dr. Öğr. Üyesi Kenan KONUR

Türkiye'de Olasılık Öğretimi Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin Doküman Analizi ve Güncel Eğilimler

Dr. Öğr. Üyesi Kenan KONUR

Evli Kişilerin İlişkilerindeki Mutluluk Düzeyi ve Yaşam Doyumu ile Aile Yılmazlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Uzm. Gülhan DİNÇ, Dr. Mehmet Zeki ILGAR

Oturum 1 / Salon 5(2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30 -17.30

Oturum Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Gülyüz DEBEŞ

Stem Temelli Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Etkinliklerinin Uygulanabilirliğinin

Değerlendirilmesi: Bir Pilot Çalışma

Gülcan BAYRAM, Doç. Dr. Canay PEKBAY

Yükseköğretimde Kapsayıcı Liderlik Gerçekleştirilmesi: Kavramsal Sürdürülebilir Kalkınma

Amaçlarının Gerçekleştirilmesi: Kavramsal Bir Çerçeve

Dr. Öğr. Üyesi Gülyüz DEBEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Özlem UZUNSAF

Eğitimde İyi Örnekler ve Kapsayıcılık Bağlamında Bir Yaz Bilim Kampı Modeli: Tübitak 4004

“Sihirli Dünyalara Açılan Kapılar ve Bilime Yolculuk” Projesi Örneği

Öğr. Gör. Arzu BAYINDIR

Yapay Zekâ Kullanımı ile İnsan Bilişsel Kapasitesi ve Analitik Düşünme Süreçleri Arasındaki

İlişkinin İncelenmesi: Bir Derleme

Uzm. İlayda ÇOBAN, Emre Kaan UÇAR

Kapsayıcı Eğitimin Bedensel Boyutu: Sinir Sistemine Duyarlı Okullar İçin Bir Çerçeve

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİR ÇELEBİ

Kapsayıcı Yükseköğretimi Yaşam Boyu Yeniden Düşünmek: Yaş Dostu Üniversiteler,

Kuşaklararası Öğrenme ve Sürdürülebilirlik

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİR ÇELEBİ

Oturum 1 / Salon 6 (2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30-17.30

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâya Yönelik Tutumları ile Dijital Okuryazarlık Düzeyleri

Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Tuncay YILMAZ, Prof. Dr. Hakan AKDAĞ, Doç. Dr. Serkan SAY

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Gelecek Senaryoları Oluşturma Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması

Hazal ÖZCAN, Doç. Dr. Serkan SAY

Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygıları ile Mesleki Dayanıklılık İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Öğr. Gör. Gürkan TEMİZ, Prof. Dr. Hakan AKDAĞ, Doç. Dr. Serkan SAY

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutumları ile Beden

Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretimine Yönelik Öz Güvenleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Hasan JIRA, Prof. Dr. Hakan AKDAĞ, Doç. Dr. Serkan SAY

Sosyal Bilgiler Dersinde Aktif Vatandaşlık ile Çevre Duyarlılığı Arasındaki İlişkinin

İncelenmesi: Ortaokul Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma

Rabia BÜLBÜL

Ego Durumları, Sınır İhlalleri ve Bağlanma Çerçevesinde: 'Father Mother Sister Brother'

Filminde İletişim ve İletişimsizlik

Fethihan ÖZTÜRK, Öğr. Gör. Gamze ALÇEKİÇ YAMAN

Oturum 1 / Salon 7 (2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30 – 17.30

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Aydın BALYER

Söylem Değişirse Öğrenme Değişir
İsmail BÖLÜKBAŞ

Öğretmenlerin Teknostres Düzeyleri ile Mesleki Yabancılaşmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Özden ABLAK, Prof. Dr. Aydın BALYER

Dijitalleşen Okul Koridorları: Değerler Aktarımında Koridor Pedagojisi Modeli
Özkan ÖZDOĞAN

Eğitimdeki Sessiz Göç: Beyaz Kaçış
Prof. Dr. Aydın BALYER, Prof. Dr. Arslan BAYRAM, Prof. Dr. Kenan ÖZCAN

Oturum 1 / Salon 8 (2. Kat)

3 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.30 – 17.30

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Mehdi SERAJ

Classroom Impoliteness and Student Well-Being: Implications for Inclusive, Sustainable, And Transformative Education
Elizabeth Achuonjei BAPACK

The Inner World and Psychological Portrait of Man in the Poetry of Mammad Araz
Pervane KERIMOVA

Inflation And Household Well-Being in The Countries of the West African Economic and Monetary Union (Waemu)

Doç. Dr. Mehdi SERAJ, Nfiyaly Murielle Candice Elvira KOUADIO, Prof. Dr. Hüseyin ÖZDEŞER
Interdisciplinary Incompatibility in Secondary Education in Kosovo: An Analysis of Language and Communication, And Mathematics
Doç. Dr. Ajka ALJILJI

The Role of Parental Involvement in Enhancing Academic Achievement in Elementary Schools
Doç. Dr. Esad KUREJSEPI

Examining the Relationship Between Attachment Styles and Attachment to God Among University Students
Mahmutcan PARLAK, Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK

PARALEL SUNUMLAR

Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Kongre Merkezi (2. Kat)

Oturum 2 / Salon 1 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

09.45 – 10.45

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Oya ERENOĞLU

Öğretmen Eğitiminde Kalite Algısının Dönüşümü: Öğrenci Değerlendiriciler Üzerine Nitel Bir İnceleme

İpek Su TÜRKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÖZDEMİR

20. Yüzyıl Türk Müziği Teorisinde 'Doğru Ses' Yaklaşımının Foucault ve Kuhn Çerçevesinde Epistemik Tartışması

Aylin ERDEM, Öğr. Gör. Dr. Rıdvan AK

Üniversite Marka Kişiliği ve Kurumsal Sosyal Medya Kullanımı ve Etkileşiminin

Yükseköğretimde Öğrenci Bağlılığını Yordamadaki Rolü

Enes KARAKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Bengi KURTULUŞ

Eğitimde Oryantiring Temelli Öğrenme

Doç. Dr. Oya ERENOĞLU

Toplumsal Hafızanın Sürdürülebilirliğinde Edebi Metinlerin Rolü: 6 Şubat Depremleri Örneği

Funda ASLAN

Oturum 2 / Salon 2 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

09.45 – 10.45

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Sevda KATITAŞ

Financial Stability in The Era of Climate and Transitional Risks: Evidence from MMQR Analysis

Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz ALİ, Prof. Dr. Turgut TURSOY

Eco-Esg and Financial Fragility Nexus: Evidence from Method of Moments Quantile Regression

Allah DAD, Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz ALİ

Rehabilitasyon Merkezi Yöneticilerinin Destek Eğitim Hizmetlerinde Yaşanan Sorunlarına İlişkin Deneyim ve Görüşleri: Zonguldak İli Örneği

Şehnaz KARA, Dr. Öğr. Üyesi Birgül ULUTAŞ

Gelişmiş Farklı Ülkelerdeki Denetim Sistemlerinin Türkiye Eğitim Denetim Sistemi ile Karşılaştırılması

Berna ÜNAL, Yeşim SEVEN, Doç. Dr. Sevda KATITAŞ

Oturum 2 / Salon 3 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

09.45 – 10.45

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Hande BİLSEL

Lifestyle Of Health and Sustainability (Lohas) Orientations Among University Students in Istanbul

Doç. Dr. Hande BİLSEL

The Credibility–Engagement–Citizenship Nexus: The Conditional Role of Eco-Guilt in Environmental Communication

Dr. Öğr. Üyesi Suhaib Ahmed SOOMRO

Alternatif Eğitim Modelinde Disiplin İktidarı ve Biyopolitikanın İncelenmesi Üzerine Nitel Bir Çalışma: Renkli Orman Okulu

Nezihe ÇENGEL, Prof. Dr. Füsün KÖKALAN ÇIMRIN

Tarihin En Yorgun Ebeveyn Kuşağı

Özlem KOŞAL

Lise Öğrencilerinin Edebiyat Eserlerindeki Yalnızlık Kavramını Algılamalarına Dair Nitel Bir Çalışma

Prof. Dr. Durmuş ÜMMET, Zerrin SEVER

Oturum 2 / Salon 5 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

09.45 – 10.45

Oturum Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Vedat CANER

Klasik Türk Edebiyatında İntihalin Türkçe Terminolojisi Üzerine

Öğr. Gör. Serpil MUTLU KIRLI

“Smailagić Meho’nun Evliliği” Destanı

Doç. Dr. Fahrija NISIC

Türk xalqlarının Qarabağ zəfərində mövqeyi

Narmin ALIZADA

Elif Şafak’ın ‘Kayıp Ağaçlar Adası’ Romanında Kıbrıs Kültürü, Bölünmüşlük ve Mekânsal Hafıza

Özlem ARSLAN, Prof. Dr. Mustafa YENİASIR

Kıpçak Türkçesinde At Terminolojisi: Kavram Alanları ve Köken Dağılımı Üzerine Bir İnceleme

Alptuğ DENİZ

İş Sağlığı ve Güvenliği Farkındalığının Eğitim Kurumlarında Güvenlik Kültürünün Geliştirilmesine Etkisi: Sürdürülebilir Eğitim Perspektifi

Dr. Öğr. Üyesi Vedat CANER

Oturum 2 / Salon 6 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

09.45 – 10.45

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Nadiia SENCHYLO-TATLILIOĞLU

Okul Yöneticilerinin Değişim ve Dönüşüm Liderliği Düzeylerinin Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Becerileri Temelli Öğretim Uygulamalarına Etkisi
Esmanur ERÇAKIR, Doç. Dr. Fatma KÖPRÜLÜ

PYP Sergi Sürecinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla Öğrenme: İlkokul Öğrencilerinin Araştırma, İletişim ve Farkındalık Becerileri Üzerine Bir Değerlendirme
Hande BAĞLAR

Kapsayıcı Eğitim Ortamında Turist Rehberi Adaylarının Kültürlerarası Yetkinliklerinin Geliştirilmesi

Doç. Dr. Nadiia SENCHYLO-TATLILIOĞLU, Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU

Kapsayıcı Eğitimde Okul, Aile ve Toplum İş Birliği Üzerine Bir Değerlendirme
Doç. Dr. Nadiia SENCHYLO-TATLILIOĞLU, Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU

Oturum 2 / Salon 7 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

09.45 – 10.45

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Aşkın KİRAZ

Ekolojik Perspektiften Okuldan Eve Taşınan Öz-Şefkat: Aile Katılımı ve Mindfulness Temelli Bir İlkokul Uygulaması
Uzm. Feyzanur EREN

Dinleme Eğitiminde Söz Varlığı Farkındalığı Geliştirme: Türkçe Öğretmeni Adaylarının Sergi Temelli Yansıtıcı Uygulama Deneyimleri
Dr. Öğr. Üyesi Oya ÖZGAT TATAN

Türkiye ve Avustralya Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Aktif Yurttaşlık Becerilerinin Karşılaştırmalı Analizi
Hazal ÖZCAN, Mustafa ALTAY

Göçmen Öğrencilerde Yapay Zekâ Tabanlı AI Prof. Dux ile Yürütülen Türkçe Etkinliklerinin Dil Kaygısı ve Akademik Uyum Üzerindeki Etkisi
Doç. Dr. ipek MAAŞOĞLU, Prof. Dr. Aşkın KİRAZ, Prof. Dr. Fadi AL-TURJMAN, Prof. Dr. Tamer ŞANLIDAĞ

KKTC Temel Eğitim Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Yazma Öğrenme Çıktılarının Yaratıcı Yazma Becerileri Çerçevesinde İncelenmesi
Şengül TÖRE, Prof. Dr. Umut AKÇIL

Oturum 2 / Salon 8 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

09.45 – 10.45

Oturum Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa HOŞOĞLU

Çok Duyulu Erişim: Duyu Kayıplı Bireyler İçin Müzelerde Deneyim Alanları

Dr. Öğr. Üyesi Gülcihan YAZÇAYIR, Berre CESUR

Dijital Kıskançlık Mı, Dijital Uzaklık Mı? İlişki Doyumuna Giden Yolda Sosyal Medyanın Rolü
Doç. Dr. Evren ERZEN, Eda Selin ŞAHİN, Fatmanur AYDEMİR

Yükseköğretimde Kapsayıcı Liderlik

Dr. Cem AKIN

Türkiye’de Aile İşlevselliği ve Okul Öncesi Çocukların Psikolojik İyi Oluşu: Dijital Cihaz Kullanım Sıklığı Göstergelerine Dayalı Kesitsel Bir Araştırma

Dr. Öğr. Üyesi Münire AYDİLEK ÇİFTÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Osman BASİT, Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa HOŞOĞLU

Oturum 3 / Salon 1 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 – 12.00

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Hacer Yıldırım KURTULUŞ

Okul Temelli Yaklaşımlar Bağlamında Sürdürülebilir Eğitimin Entegrasyonu ve

Yapılandırılması

Serpil KORKMAZ

Merak ve Duygu Laboratuvarı: Lego Spike Prime Entegrasyon ve Narrative (Öyküsel) Terapisi ile İlkokula Yeni Başlayan Öğrencilerinin Sosyal-Duygusal Öğrenme (SEL) ve STEM Becerilerini Destekleme

Dr. Emin KURTULUŞ, Uzm. Ahmet CABA, Doç. Dr. Hacer Yıldırım KURTULUŞ, Doç. Dr. Yakup AYAYDIN

Ters Yüz Öğrenme Modeli ile Dönüşen Özel Eğitim Alan Derslerinin Sürdürülebilir Eğitime Katkısı

Dr. Öğr. Üyesi Hande DURMUŞOĞLU

Yapay Zekâ Çağında Dijital Vatandaşlık Becerilerinin Ölçülmesi: Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Senaryo Temelli Bir Ölçme Aracının Geliştirilmesi

Uzm. Yağmur ÖZKUR, Ali GÜDÜL

Doğa Temelli Öğrenme Ortamlarının Kapsayıcı Eğitime Katkısı: Okul Psikolojik Danışmanlığı Perspektifinden Bir Değerlendirme

Cansu ÇAKIR

Oturum 3 / Salon 2 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 – 12.00

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Sümeyra AKKAYA

Trusting The Machine, Remaining the Teacher: Primary Teachers' Pedagogical Reasoning in The Age of Generative AI

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖZHAN, Doç. Dr. Sümeyra AKKAYA

Beyond The Classroom Walls: Negotiating Pedagogy, Place, Learning, And Artificial Intelligence in Primary Teachers' Out-Of-School Experiences

Doç. Dr. Sümeyra AKKAYA

Who Teaches Whom? Reimagining Pedagogical Agency in Human-AI Teaching Partnerships

Doç. Dr. Sümeyra AKKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖZHAN

Human-Centered AI Design Principles for Literature Education

Dr. Öğr. Üyesi Hülya KÜÇÜKOĞLU

A Hybrid AHP-DEA Model for Analyzing Mathematics I Achievement

Doç. Dr. Esma KASEMI

Oturum 3 / Salon 3 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 – 12.00

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Seher Merve ERUS

Gerontology And Chronic Disease Management in The Context of Aging in Nigeria: Building A Resilient Health System for Older Adults

Dr. Yakubu ABUBAKAR

Beyaz Yakalı Çalışanların Psikolojik İhtiyaçları: Dinamik Bir İşyeri Motivasyon Modeli

Eyüp DEMİR, Doç. Dr. Seher Merve ERUS

İşyerinde Ruh Sağlığı İlk Yardımı: Pozitif Psikoterapi Temelli Bir Grup Müdahalesinin Ön Bulguları

Eyüp DEMİR, Doç. Dr. Seher Merve ERUS

Erken Çocukluk Döneminde Sportif Yatkınlığın Belirlenmesi: 5-6 Yaş Çocuklara Yönelik Çok Boyutlu Bir Değerlendirme Modeli

Mehmet Ali KARAKUŞ

Oturum 3 / Salon 4 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 -12.00

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Murat İNCE

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında İklim Adaleti ve Nesiller Arası Adalet

Esra EKİCİ, Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Geleceğin

Vatandaşı: 21. Yüzyıl Vatandaşlık Becerileri

Esra EKİCİ, Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY

Okul Dışı Öğrenme Modelinin Öğrenme Ürünlerine Etkisi: Türkiye Bağlamında Bir Meta-Analiz

Dr. Öğr. Üyesi Esra YEMENLİ, Dr. Öğr. Üyesi Damla SÖNMEZ

Türkiye Yüzyılı Maarif Model’inde Kültürel Bağlar ve Millî Değerler: Sosyal Bilgiler Dersi 6.

Sınıf Ders Kitabı Örneğinde Yapay Zekâ Destekli Dijital Materyal Geliştirme

Dr. Mehmet TATAN

Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Öğretmen Yeterliklerinin Dönüşümü: Uluslararası Politika Belgelerinin İncelenmesi

Prof. Dr. Murat İNCE

Oturum 3 / Salon 5 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 -12. 00

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY

Exploring Mathematical Problem-Solving Through Eye Tracking: Evidence from Ales Logic Questions

Ece ARI, Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY

Cognitive Foundations of L2 Vocabulary Learning: A Focused Review of Memory and Metacognition

Öğr. Gör. Aylin AYDIN

Visual Attention to Pedagogically Relevant and Irrelevant Areas in Mathematics Textbooks: An Eye-Tracking Study

Eda Nur COŞKUN, Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY

A Comparative Eye-Tracking Study on the Visual Attention and Feedback Quality of Primary School Teacher Candidates

Sena ÇOĞAN, Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY

Oturum 3 / Salon 6 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 - 12.00

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Erdinç ÖZTÜRK

Pozitif Psikoterapinin Dört Boyutu: Patch Adams Üzerinden İçsel Güç, Mizah, Anlam ve İlişkiler

Dr. Abdullah Ensar UZUN

Kıbrıslı Türk Kadınlarda Savaş Travmasının Kuşaklararası Aktarımının Dissoanalizi
İrem Fatma KAŞIKÇI, Prof. Dr. Erdinç ÖZTÜRK

Psikotoplumsal Bükülme Karşısında Benzersizizm

Prof. Dr. Erdinç Öztürk

Çocuklukta Saklı Ruhsal Yaralara Dissoanalitik Bir Bakış: Travma, Narsisizm ve Dissosiyasyon

Prof. Dr. Erdinç ÖZTÜRK

Oturum 3 / Salon 7 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 - 12.00

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Hasan KÜTÜK

Ergenlerde Dijital Bağımlılık, İyi Oluş, Öz Düzenleme ve Sosyal Kaygı: İlişkisel Bir İnceleme
Aslıhan BAYRAK, Doç. Dr. Hasan KÜTÜK

Psikolojik Danışman ve Psikologların Nöroçeşitliliğe İlişkin Algıları ve Mesleki İhtiyaçları
Üzerine Nitel Bir İnceleme

Arş. Gör. Ece YAĞCI AKGÜNDÜZ, Prof. Dr. Nilgün CANEL

Problemli Chatgpt Kullanımının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Arş. Gör. Gökçen DALKILINÇ, Doç. Dr. Begüm SATICI

Lisansüstü Öğrencilerin Akademik Yazma Öz-Yeterliliklerine İlişkin Değerlendirmeleri
Zeynep TUNAY GÜL, Doç. Dr. Bülent ALCI, Prof. Dr. Mehmet GÜROL,

Sınıfta Kapsayıcılık: Pozitif Sınıf Kültürünün Bileşenleri

Öğr. Gör. İffet AKSOY, Onur Ömer DÜZGÜN

Oturum 3 / Salon 8 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

11.00 – 12.00

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Ahmet SAPANCI

Down Sendromlu Çocuklarda Kaba Motor Beceriler ile Oyun ve Sosyal Katılım Arasındaki İlişki: Sistematiik Derleme

Arş. Gör. Elif SAN, Uzm. Hatice UÇGUN, Uzm. Yasemin PETEK

Down Sendromlu Çocuklarda Duyusal İşleme Özellikleri ile Günlük Yaşam, Davranış ve Katılım Arasındaki İlişki: Bir Sistematiik Derleme

Uzm. Yasemin PETEK, Arş. Gör. Elif SAN, Uzm. Hatice UÇGUN

Türkiye’de Yükseköğretim Kurumlarının Performans Sıralaması: Entropi Ağırlıklandırmalı TOPSIS Uygulaması

Doç. Dr. Erdem ÖNCÜ, Prof. Dr. Ali ERDOĞAN, Öğr. Gör. Burak DEMİR

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde İlk Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Dijital Araçların Sürdürülebilir Öğrenme Bağlamında Değerlendirilmesi

Öğr. Gör. İffet AKSOY, Özge PEKER TASASIZ

Oturum 4 / Salon 1 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Seçil Besim AYHAN

Nöroçeşitlilik ve Geleceğin İş Gücü Dönüşümü: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Dijital Ekonomiye Bütünleşmesi İçin Müfredat ve Politika Yaklaşımları

Aylin DİNLER

Türkiye’de Özel Eğitim İhtiyacı Olan Mülteci Çocuklar: Sistematiik Bir Derleme

Seda ÇOPUR, Dr. Öğr. Üyesi Esra AKGÜL

İşitme Yetersizliği Olan Çocuklarda Etkileşimli Kitap Okuma ve Ebeveyn Katılımı

Öğr. Gör. Beyhan Özge YERSEL, Prof. Dr. Ender DURUALP

Differentiated Instruction in Inclusive Primary Classrooms

Öğr. Gör. Günel MEMMEDOVA

DEHB Belirtileri Gösteren Çocuklarda Okul Dışlanması ve Okula Aidiyet: Kapsayıcı Eğitim Perspektifinden Bir Değerlendirme

Uzm. Ceyda KUŞ

Oturum 4 / Salon 2 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Zeynep DEMİRTAŞ

Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Prof. Dr. Nihan ARSLAN

Yaşam Boyu Öğrenmede Kişisel ve Mesleki Yetkinlik Algısı: Bir Öz Değerlendirme Çalışması
Doç. Dr. Özlem KARAKIŞ, Doç. Dr. Zeynep DEMİRTAŞ

Üniversite Öğrencilerinin Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Prof. Dr. Serhat ARSLAN

Olson Döngüsel Aile İşlevselliği Modeline Güncel Bir Bakış: Değerlendirme, Uygulama ve Araştırmadaki Yeni Yönelimler

Arş. Gör. Ali Berke KÖRÜN, Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI

McMaster Aile İşlevselliği Modeline Güncel Bir Bakış: Değerlendirme, Uygulama ve Araştırmadaki Yeni Yönelimler

Arş. Gör. Ali Berke KÖRÜN, Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI

Oturum 4 / Salon 3 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Doç. Dr. ipek MAAŞOĞLU

Yeni Yüzyılın Eğitim Vizyonu: Sürdürülebilirlik, Kapsayıcılık ve Dönüştürücü Öğrenme
Doç. Dr. Hamdi KORKMAN, Doç. Dr. Ahmet SAPANCI

Özel Gereksinimli Bireylerin Ebeveynlerinde Otoriteye Karşı Gelme Problemlerine Yönelik Sosyal Öyküler Yönteminin Stres ve Umutsuzluk Düzeylerine Etkisi
Fevzi SÜSLÜ, Yağmur DEMİR, Öğrenci Namık AVKIRAN ALANLI, Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ

Özel Eğitim Öğretmenleri ve Farklı Branşlardaki Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarının Ergen Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Tutumları ve Merhamet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Uzm. Durmuş Ali UÇAR, Uzm. Yağmur BEKDAŞ

Yabancılar Türkçe Öğretimi Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Sistematiik Analizi: Eğilimler, Yöntemler ve Temel Bulgular (2020-2025 Yılları)
Öğr. Gör. Dr. Hülya KATANALP BİROĞUL

Oturum 4 / Salon 4 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Didem İŞLEK

Deprem Sonrası Psikolojik Sağlık ve TSSB: Yaş Neden Önemlidir?

Dr. Öğr. Üyesi Burcu DOK, Öğr. Gör. Funda BOZKURT

Romantik İlişkide Sınır Koyma Güçlüğü ve Kontrol Davranışlarıyla Başvuran Bir Olgunun BDT ve Act Eksenli Paralel Formülasyonu: Bir Vaka Sunumu

Dr. Öğr. Üyesi Aykut KUL

Yetişkin Bireylerde Çocukluk Çağı İhmal Yaşantıları ile Algılanan Ebeveyn Kabul-Red Düzeyinin İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZDEN TUNCA, Hatice Kübra SAYAR, Sıla PARLAK

Lise Öğrencilerinde Bilişsel Esneklik ile Psikolojik Dayanıklılık İlişkisinde Sosyal ve Duygusal Öğrenmenin Aracı Rolü

Dr. Cihan KILIÇ, Melike BİTNEL SATILOĞLU, Prof. Dr. Ömer Faruk ŞİMŞEK

Eğitimde Kapsayıcılık Perspektifinden Bağımlılık Anlayışının Döngüsü

Uzm. Ahsen EMİNOĞLU

Oturum 4 / Salon 5 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Yusuf AKYIL

Dijital Tüketim Kültüründe Kompulsif Satın Alma Davranışı: Sürdürülebilir Tüketim Eğitimi Perspektifinden Bir Literatür Derlemesi

Uzm. İlayda Zeynep ŞENER

Yeni Yüzyılda Bağımlılık Paradoksu ve Sürdürülebilir Dönüşüm: Bir Literatür Derlemesi

Uzm. Emine AKBUDAK

Can Sıkıntısıyla Psikolojik Sağlık Arasında Doomscrolling ve Sosyal Medya Bağımlılığının Aracı Rolü

Elif Nazlı ALTI, Nilüfer AL, Fatima Naz KAYABAŞI, Doç. Dr. Yusuf AKYIL, Uzm. Beste ERDİNÇ

Sosyal Destek ile Yaşam Doyumu Arasında JoMO ve Öznel Zindeliğin Aracı Rolü

Nilüfer AL, Fatima Naz KAYABAŞI, Elif Nazlı ALTI, Doç. Dr. Yusuf AKYIL, Uzm. Beste ERDİNÇ

Aile İçi Çatışmaların Ortaya Çıkmasında Demografik Faktörlerin Rolü

Öğr. Gör. Tarana ABDULLAYEVA

İkiz Dönüşüm Penceresinden Örgüt Kültürünün Geleceği: Yeşil ve Dijital

Dönüşüm Üzerine Bir Değerlendirme

Dr. Öğr. Üyesi Şehriban AYGÜN

Oturum 4 / Salon 6 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU

Evlilikte Doyum, Aile Huzuru, Evlilikte Empati ve Çocuk Sahibi Olma Motivasyonlarının Çeşitli Demografik Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi

Tuğba MUT, Ceyda ERDOĞAN, Merve İNCESU, Asude GÜRBÜZ, Doç. Dr. Hasan KÜTÜK

4-8 Yaş Arası Çocukların Günlük Ekran Kullanım Süreleri ile Ebeveyn Tutumları ve Ebeveyn Dijital Medya Kullanım Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Uzm. Müleyke TOPCU

Kişilerarası Nesneleştirme Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Hümeysra SARAÇ, Arş. Gör. Büşra YİĞİT, Prof. Dr. Begüm SATICI

Dijital Terapist: Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Mobil Uygulamaların Etkililiğine Dair Sistematik Bir Derleme

Arş. Gör. Büşra YİĞİT, Arş. Gör. Gökçen DALKILINÇ, Uzm. Hümeysra SARAÇ, Prof. Dr. Begüm SATICI

Modern Çağda Takım Olarak Ebeveynlik

Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU

Oturum 4 / Salon 7 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Durmuş ÜMMET

Genç Yetişkinlerde Felaket Kaydırması Davranışı, Algılanan Stres ve Bilinçli Farkındalık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Uzm. Sevda KISRIK, Ahmet Burak DİNÇ

Türkiye ve Dünya'dan İnternet Tabanlı Çevrimiçi Psikolojik Danışma Program Örnekleri
Dr. Hüseyin Berken BİNAY, Uzm. Cihan YILDIRIM, Senem ADIGÜZEL,

Genç Yetişkinlerde Dijital Stres ve Psikolojik İyi Oluş İlişkisinde Sosyal Bağlılığın Aracı Rolü
Uzm. Sevda KISRIK, Rabia Hatun KELEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kerem ÇETİNKAYA, Dr. Hüseyin Berken BİNAY

Ergenlik Dönemindeki Lise Öğrencilerinde Sosyal Dışlanma ile Cep Telefonu Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü: Yapısal Eşitlik Modellemesi Çalışması

Dr. Öğr. Üyesi Sevil MOMENİ SHABANI, Uzm. Alime TOKGÖZ

İlkokul Öğrencilerinde Öz Şefkat ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkide Algılanan Stresin Aracı Rolü

Uzm. Sevda KISRIK, Uzm. Enes EVCİ, Prof. Dr. Durmuş ÜMMET

60-72 Ay Çocuğu Olan Ailelerin Evde Erken Okuryazarlık Becerileri Açısından Görüşlerinin İncelenmesi

Seda ÇOPUR, Dr. Öğr. Üyesi Mihriban ÖZCAN

Oturum 4 / Salon 8 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

13.30 – 14.30

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Fulya TÜRK

Suçta Sürüklenen Çocukluk: “Beasts of No Nation” Filminin Bronfenbrenner’in Ppct Modeliyle Analizi

Uzm. Gözde BEYAZGÜL, Doç. Dr. S. Armağan KÖSEOĞLU

Hastanelerde Kapsayıcı Eğitim Kültürünün Gelişmesi: Sağlık Çalışanlarının Eğitim Gereksinimleri Üzerine Kavramsal Bir Çerçeve

Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖZMEN, Prof. Dr. Nur Yeliz GÜLCAN

Dijital Çağda Neden Yalnız Hissediyoruz? Dijital Duygu Düzenleme ile Yalnızlık İlişkisinde Psikolojik Sıkıntı ve Öz Kontrolün Tam Aracı Rolü

Uzm. Sena AÇIKGÖZ, Uzm. Sibel MARAL, Hatice ÖZBAŞ, Deniz ÇAKMAK, Ebrar KOPUZ CERİT, Prof. Dr. Fulya TÜRK

Psikolojik Danışmanlarda Psikolojik Esneklik ile Tükenmişlik Arasındaki İlişkide Bilinçli Farkındalıklı Öz Bakımın Aracı Rolü

Uzm. Gözde BEYAZGÜL, Uzm. Betül MAMATOĞLU

Psikolojik Danışmanların ve Psikologların Nöroçeşitliliğe İlişkin Metaforik Algıları

Prof. Dr. Nilgün CANEL, Arş. Gör. Ece YAĞCI AKGÜNDÜZ, Arş. Gör. Betül KAT ŞEN

Oturum 5 / Salon 2 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

14.45 – 15.45

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Zehra ALTINAY

Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Konuşma ve Yazma Deneyimlerinin İncelenmesi

Arş. Gör. Sema EREN, Doç. Dr. Elif Emine BALTA

Kabul ve Kararlılık Terapisi ile Sanat Terapisi Temelli Grupla Psikolojik Danışma Programı: Yaşamda Anlam, Amaç ve Otantikliğe Yönelik Bir Çalışma Protokolü

Arş. Gör. Uzey ERGÜN, Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ

Beliren Yetişkinlerde Olumsuz Çocukluk Deneyimleri ve Öz Kontrol Arasındaki İlişkide Öz Eleştirel Ruminasyon ve Öz Şefkatin Aracı Rollerinin İncelenmesi

Arş. Gör. Zahide Gül AKTEPE, Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ

Çok Kültürlü Psikolojik Danışma Bağlamında Geleneksel Ritüellerin Türkçe Konuşan Danışmanlara Psikolojik İyi Oluş Açısından Etkisi

Doç. Dr. Erhan YEŞİLYURT, Feyza ÜNLÜ

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Çizgi Filmlerin Otantik Materyal Olarak Kullanımı: 'Kral Şakir' Örneği

Doç. Dr. Erhan YEŞİLYURT, Melisa BAŞKAN

Oturum 5 / Salon 3 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

14.45 – 15.45

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Suat KILIÇARSLAN

Çift ve Aile Terapisinde Bütünleştirici Yaklaşımlar: Teorik Sentez ve Türk Kültürel Aile Dinamikleri Açısından Bir Değerlendirme
Doç. Dr. Suat KILIÇARSLAN

6 Şubat Maraş Depremini Yaşayan Bir Öğretmenin Travma Sonrası Deneyimleri: Seri Derinlemesine Görüşmelere Dayalı Bir Tek Durum Çalışması
Dr. Gülден GÖKÇEN

Bellek ve Kayıp Yoluyla Kimliğin Anlatısal Olarak Yeniden İnşası: “Coco” Filmine Narrative (Öyküsel) Terapi Açısından Bir Bakış
Dr. Emin KURTULUŞ

Beliren Yetişkinlerde Aile İletişimi ile Psikolojik Uyum Arasındaki İlişkide Olumsuz Değerlendirilme Korkusunun Aracı Rolü
Dr. Emin KURTULUŞ

Damgalanmış Kimlikten Toplumsal Kabul Sürecine: “I Swear” Filminin Goffman’ın Damgalama Kuramı Açısından Değerlendirilmesi
Uzm. Dilek CANSEVER, Dr. Gülден GÖKÇEN

Oturum 5 / Salon 4 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

14.45 – 15.45

Oturum Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Sena GÜME

The Effect of a Positive Psychotherapy-Based Group Intervention on Overthinking
Dr. Zeynep PEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Aylin KAYA

Yetersizlikten Kaçınma Çabası ile Akademik Erteleme Arasındaki İlişkide Kendine Yönelik Şefkat Korkusu ve Öz Kontrolün Seri Aracılık Rolü
Dr. Zeynep PEKİN, Onur ORUÇHAN

Yakın Partner Şiddetine Yönelik Tutumun Çocukluk Çağı Psikolojik İstismarı, Bilişsel Duygu Düzenleme ve Öz Şefkat Bakımından Yordanması
Dr. Öğr. Üyesi Ceren BEKTAŞ AYDIN, Esmâ Nur KAPUSUZ, Yağmur KARAKUŞ, Gülsu BAYRAK, Ece KÜLÜĞ

Sosyal Medya Kullanıcılarında İkincil Travmatik Stres ve Kalabalık Yalnızlığın Tükenmişlik Üzerindeki Yordayıcı Rolü
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan DOĞRU ÇABUKER, Mustafa Tuğrul AYGÜN

Psikolojik Danışman Adayları Tarafından Yürütülen Kariyer Rehberliği Programının Lise Öğrencilerinin Mesleki Olgunluk Düzeylerine Etkisi
Dr. Öğr. Üyesi Sena GÜME

Oturum 5 / Salon 5 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

14.45 – 15.45

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Mukaddes Sakallı DEMİROK

Gül Yağı Destekli Somatik Farkındalık ve Öz-Şefkat Yoluyla Aile İçi Rezonansın İnşası: 9-12 Yaş Çocuğu Olan Ebeveynler
Azra SARAÇ YAZICI

Dijital İyi Oluş Ölçeği (Digital Flourishing Scale) Ergen Formunun Türkçeye Uyarlanması
Ezgi Güney UYGUN KARAKUŞ, Doç. Dr. Seher Merve ERUS

Çalışan Yetişkinlerde İş Tükenmişliğinin Uyku Kalitesi ile İlişkisinin İncelenmesi
Çiğdem KESKİN, Doç. Dr. Seher Merve ERUS

The Mediating Role of Self-Compassion in The Relationship Between Cognitive Flexibility and Doomscrolling
Hilal YAŞAR, Öğr. Gör. Dr. Zeynep PEKİN

Dijital Sığınaktan Danışma Odasına: İnsan-Yapay Zekâ İlişkisinin Psikolojik Boyutları ve Pdr Sürecine Yansıması
İkbal Sena ERDOĞAN, Seda YILMAZ, Zıvaza FAYZİYEVA

Oturum 5 / Salon 6 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

14.45 – 15.45

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Durmuş ÜMMET

Matematik Kaygısı ile Mental İyi Oluş Arasındaki İlişkide Duygusal Yetkinliğin Aracı Rolü
İlayda Şeyma OLUŞAN AYDIN, Prof. Dr. Durmuş ÜMMET, Mustafa Murat KELLEÇİ, Aysun KONYA

Deneyimsel Kaçınma ve Kırılgan Mutluluk İlişkisinde Duygusal Yetkinliğin Aracı Rolü
Nursenem SARI, Mustafa YILMAZ, Uzm. Tefik Sertaç ÇELİKÇEKEN, Ozan ÇETİNER, Uzm. Efendi YAVAŞOĞLU, Abdulsamet CAN, Uzm. Şeyma ARSLAN

Yaşantısal Aile Terapisi Temelli “Aile İçi İletişim” Grup Rehberliğinin Etkililiğinin İncelenmesi
Merve KIZILTEPE

Ailede Sınırlar, Çocukta Özdenetim: Ergenlerde Şiddet Eğilimini Azaltmaya Yönelik Ebeveyn Psikoeğitim Programı
Meryem USTA

Oturum 5 / Salon 7 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

14.45 15.45

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Okan BİLGİN

Özel Okullarda Çalışan Psikolojik Danışmanların Dijital Çağda Karşılaştığı Yeni Mesleki Zorluklar: Etik Sınırlar Üzerine Kavramsal Bir Çerçeve

Duygu UYAROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman AKÇIL, Doç. Dr. Okan BİLGİN

Yetişkin Bireylerde Benliğin Ayrışması, Öz Şefkat ve Affetme İlişkisi: Kuramsal Bir Bakış
Doç. Dr. Okan BİLGİN, Umay Selcen YAVUZ

Genç Yetişkinlikte Anne-Kız İlişkisini Anlamak: Nitel Bir Araştırma

Fadile Zeynep ÇAVUŞ, Prof. Dr. Seval ERDEN ÇINAR

Ergenlerde Bilinçli Farkındalık ile Sosyal Dışlanma Arasındaki İlişkide Öz Düzenleme ve Phubbing'in Paralel Aracılığı

Duygu UYAROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman AKÇIL, Doç. Dr. Okan BİLGİN

Oturum 5 / Salon 8 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

14.45 – 15.45

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Nihan ARSLAN

Doğa Temelli Kariyer Farkındalığı Programının 5. Sınıf Öğrencilerinin Öz Farkındalık ve Dayanıklılık Becerilerine Yansımaları
Ece YILMAZ

Çalışan Çiftlerde İş-Aile Çatışmasının Eşe Kendini Açma Üzerindeki Etkisinde Duygusal Ruminasyonun Aracı ve Psikolojik Esnekliğin Düzenleyici Rolü: Bir Diyadik İnceleme
Osman Kağan KAYHAN, Prof. Dr. İzzet PARMAKSIZ

Yapay Zekâ ile Bestelenen Öğrenme: Suno Destekli Öğrenme Stilleri Farkındalığı
Özge Nur BİRCAN

Tarih Eğitiminde Evrensel Bir Soruna Teknik Bir Çözüm: "Zamanı Hacklemek" Atölyesi ve Tarihsel Bilincin İnşası
Ruken SEVİNÇKAN ÇALIŞKAN

EMDR Standart Protokol ile Yas Sürecinin İşlenmesi: Kardeş Kaybına İlişkin Bir Olgu Sunumu
Semih ÜLKER

Oturum 6/ Salon 1 (2. Kat)

4 Eylül 2026 / Sözlü Sunum

16.00-17.00

Oturum Başkanı : Doç. Dr. Özlem KARAKIŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli' nde Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Alan Becerileri: Bütüncül, Disiplinler Arası ve Değer Odaklı Bir İçerik Analizi

Öğr. Gör. Dr. Ali ATEŞ

Öğretmen Akademilerinde “Öğretmenlik Etiği ve Eğitim Hakkı Bağlamında Sanatkâr Öğretmen Modeli”

Doç. Dr. Ümit POLAT

Öğretmen Akademileri Müfredatının Değerler, Beceriler ve Öğretmenlik Rollerı Açısından İçerik Analizi

Doç. Dr. Ümit POLAT

ULUSLARARASI
TURKCESS
KONGRESİ

