

ULUSLARARASI
TURKCESS
KONGRESİ



KONGRE PROGRAMI

CONFERENCE PROGRAM

(Çevrimiçi / Online)

Bağlantı : Saat: 10. 00 – 11.00					
ODA 1 Oturma Başkanı: Doç. Dr. Sevdâ HUSEYNOVA	ODA 2 Oturma Başkanı: Doç. Dr. Toğrul HALILOV	ODA 3 Oturma Başkanı: Doç. Dr. Ömer DEMİR	ODA 4 Oturma Başkanı: Doç. Dr. Emre ER	ODA 5 Oturma Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Feyza Yalman Çetinkaya	ODA 6 Oturma Başkanı: Prof. Dr. Sevilay Şahin
Optimization of Public Health Services in Azerbaijan Through Artificial Intelligence and Data Analytics Doç. Dr. Elchin Suleymanov, Öğr. Gör. Narmin Alakbarova, Prof. Dr. Farhad Rahmanov	Güney Kafkasya’da Türk Kültürünün Yayılmasında Nahçıvan’ın Rolü Doç. Dr. Toğrul HALILOV	Yabancı Dillerin Öğretiminde Teknolojik Yeniliklerin Uygulanması ve Sanal Kaynaklar Rena RZAYEVA	Yalnızlık Literatüründe Yeni Bir Kavram: Varoluşsal Yalnızlık Uzm. Büşra Koçyiğit, Prof. Dr. Mehmet Engin Deniz	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Eğitimde HIV+ Tanılı Çocuklara Yönelik Bilgi ve Algıları Sude Naz Gürkan, Doç. Dr. Gülçin Güven	9. Sınıf Fizik Dersi "Kuvvet ve Hareket" Ünitesine Ait Öğrenme Çıktılarının Öğrenci Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi Kübra SARMAK
Multicultural Identity and Diversity Discourse in American Children’s Literature (Based on The Book “American Children’s Literature” By Shahin Khalilli and Saadat Aliyeva) Doç. Dr. Sevdâ HUSEYNOVA	KKTC Temel Eğitim Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Yazma Öğrenme Çıktılarının Yaratıcı Yazma Becerileri Çerçevesinde İncelenmesi Şengül Töre, Prof. Dr. Umut Akçıl	MEB Eğitim Kurumları Yönetici Yetiştirme Programının Eleştirel Bir Analizi Doç. Dr. Ömer DEMİR	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Aile İlişkilerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi Merih Gürol, Prof. Dr. Bekir Buluç	TYMM Hayat Bilgisi Dersi (1. 2. 3. Sınıf) Öğretim Programının Çevre Eğitimi Açısından İncelenmesi Doç. Dr. Nida Temiz Polat, Arş. Gör. Canan Bilgin	MESEM Öğrencilerinin Deneyimleri: Güvenlik Hakkı ve İhmalin Önlenmesi Fatma HACIOĞLU
The Relationship Between Internet Addiction and Interpersonal Sensitivity: The Moderating Role of Gender Doç. Dr. Emine Göçet Tekin, Doç. Dr. İbrahim Taş, Arş. Gör. Ayşe Bahar Duyar Akça	Edebiyatın Kadınları: Nermin Yıldırım’ın Rüya Anlatılmaz Romanında Kadın Kimliği Enes Canbolat, Öğr. Gör. Gökşen Yıldırım	Kapsayıcı Eğitim ve Öğretmen Eğitimi Kesişimindeki Araştırmaların Hibrit Bibliyometrik Analizi (2015–2026) Dr. Öğr. Üyesi Elmaziye Temiz, Gülşah Yavuz	Çalışan Annelerde İş-Aile Çatışması, Psikolojik Sağlamlık ve Evlilik Doyumu Arasındaki İlişki: Bir Literatür Derlemesi Sena Avcılar Esen, Doç. Dr. Begüm Satıcı	Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen ve Sınırlandıran Etmenler: Öğretmen Görüşleri, Uygulamaları ve Gereksinimleri Dr. Öğr. Üyesi Feyza Yalman Çetinkaya, Doç. Dr. Asya Çetin, Habibe Buse Elvan	Sınıfın Görünmeyen Sahnesi: Öğretmenlikte Rol, Duygu ve Samimiyet Eylül Polat, Prof. Dr. Sevilay Şahin
An Action Research on Integrating Gamification and Individualized Learning In 6th Grade English Teaching Merve Gül Bekar, Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca	Yaşar Kemal ve John Steinbeck’in Eserlerinde İnsan-Doğa İlişkisi: Sürdürülebilirlik Eğitimi Bağlamında Karşılaştırmalı Bir İnceleme Leman ŞEN	X ve Y Kuşağı Ebeveynlerinin Çocuk Eğitiminde Geleneksel ve Dijital Uygulamaları Kullanma Tercihleri Lütfiye Şişman, Dr. Öğr. Üyesi Emine Arslan Kılıçoğlu	Kırsal Alanda Yaşayan Ailelerin Okul Öncesi Eğitime İlişkin Görüşleri, İzlenimler ve Düşünceler Zerrin Karakuzu-Yorulmaz, Dr. Osman İnan	Okul Öncesi Dönemde Çocuk Hakları Temelli Bir Öğretim Programı Modeli Dr. Öğr. Üyesi Feyza Yalman Çetinkaya, Prof. Dr. Şehnaz Yayla	Sosyo-Teknik Bağlamda Yapay Zekâ Kısılacı: Sınıf Öğretmenleri Üzerine Nitel Bir Araştırma Mert Can, Doç. Dr. Gökçe Özdemir, Doç. Dr. Mevlüt Kara
The Hidden Dimension of Family Business Succession: The Role of Mentoring and Coaching in Leadership Identity Development Dr. Selma KALKAVAN	Türk Halklarının Kültürel Belleğinin Çeviri Yoluyla Aktarılması Türkan HALİLİSOY	Okul Müdürlerinin Dağıtım Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Mesleki Öğrenmeleri Üzerindeki Etkisi Eda GEÇER	Dezavantajlı Bölgelerde Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Deneyimlerine İlişkin Fenomenolojik Bir İnceleme Rabia İnci, Doç. Dr. Emre Er	İlkokul 2. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metin Sonu Etkinliklerinin Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde İncelenmesi Emine BEKTAŞ	

Bağlantı : Saat: 11. 15 – 12.15					
ODA 1 Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sevdâ KATITAŞ	ODA 2 Oturum Başkanı: Doç. Dr. Esin ÖZER	ODA 3 Oturum Başkanı: Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	ODA 4 Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	ODA 5 Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk AKBULUT	ODA 6 Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar URHAN
Ebeveynler Müşteriye Dönüştüğünde: Özel Okullarda Öğretmen Özerkliği ve Göstermelik Hesap Verebilirlik Gülsün Birtaç GÜVENTEPE, Doç. Dr. Sevdâ KATITAŞ	Dijitalleşen Dünyada Türkçenin Müzikal Kimliğini Korumak Diksiyon ve Prozodi Eğitiminde Sürdürülebilir Bir Model Tasarımı Uzm. Gülce DENİZKURDU, Doç. Dr. Erhan YEŞİLYURT	Matematik Öğretmeni Adaylarının Ders Planlarında Matematiksel İlişkilendirme Türlerine Yer Verme Eğilimleri Arş. Gör. Dr. Ebru ERGÜL	Heterogeneity In Teachers' Self-Efficacy: Research Trends in Latent Profile Analysis Doç. Dr. Aylin KIRISCI-SARIKAYA, Dr. F. Sehkar FAYDA-KINIK, Dr. Sakine SİNCER	Kampüsün Görünmeyen Haritası: Görme Engelli Öğrencilerin Yükseköğretim Deneyimlerine Dair Bir Q Metodu Araştırması Arş. Gör. Merve ŞAHİNLER	Aile Kırılabilirliği: Kavramsal Bir Çerçeve ve Psikolojik Süreçler Açısından Alanyazın İncelemesi Uzm. Gamze CECO, Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI
Yapay Zekâ Destekli Mesleki Gelişim Sürecinde Öğretmen Failliğinin Yeniden Yapılandırılması Tuğçe GÜRKAN, Doç. Dr. Sevdâ KATITAŞ	Müzik Eğitiminde Kültürel Sürdürülebilirlik Bağlamında Yerel Ezgilerin Kullanımı ve Yerel Ezgilerin Küresel Bağlamda Kültürel Farkındalık Üzerindeki Etkisi Uzm. Gülce DENİZKURDU	G-DINA Modeli Kullanılarak Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Performansının Bilişsel Tanı Analizi Sait ÇELİK, Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	Beyond Leadership: Student Agency as A Catalyst for Sustainable School Transformation Öğr. Gör. Sakine SİNCER	Hedefe Yönelik Planlama Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması Hilal Asena ÖZDEMİR	Çocukluk Çağında Deneyimlenen Olumsuz Yaşantılar ve Yeni Bir Şehre Geçiş Sürecinde Üniversite Hayatına Uyum: Kavramsal Bir Çerçeve ve Araştırma Önerisi Dr. Yunus İçer, Dr. Ahmet Fatih Tunçay
Ergenlerde Okulda Öznel İyi Oluş Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması Ünal BOZAN, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MANAP	Gelişen Zihin Yapısının (Growth Mindset) Eğitime Yansımaları: Türkiye ve Almanya Eğitim Sistemi Örneği Doç. Dr. Esin ÖZER	Sosyal Medyanın Yeme Bozuklukları Üzerindeki Etkisi: Eğitimde Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Müdahale Yaklaşımları Uzm. Fatma Eda AĞKÜN, Ayça ÇİMEN	The Effectiveness of Technological Tools on Communication Success: Focusing on Motivation and Anxiety Dr. SARA GHANBARZADEH	Ekran Zihne: İnternet Bağımlılığı, Ruminasyon ve Mental İyi Oluş Arasındaki İlişkiler Üzerine Bir Modelin Sınanması Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk AKBULUT, Doç. Dr. Önder BALTACI	Ergenliğin Kara Kutusu: Ergenlerin Duygusal Paylaşımını Desteklemeye Yönelik Sistemik Bir Aile Müdahale Programı Rugayya ABASOVA
Sürdürülebilir Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerilerinin Kapsayıcı Eğitim Perspektifinden Değerlendirilmesi Mahmut ÖĞ	Yabancı Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Entegrasyonu ve Kültür Öğretiminde Kapsayıcılık, Sürdürülebilirlik ve Pedagojik Dönüşüm Öğr. Gör. Kübra ZENGİNALOĞLU	Eğitim Ortamlarında Psikolojik Güvenliğin Sürdürülebilirliği: Ruh Sağlığı ve Hukuki Sorumluluklar Üzerine Bir İnceleme Uzm. Fatma Eda AĞKÜN, Ayşenur ELAYDIN	The Mediating Role of Rumination in The Relationship Between Anxious Attachment and Behavioral Jealousy Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Gelişimsel Süreçler Perspektifinden Ergenlik Döneminde Mizaç ve Bağlanma Stilleri Refikanur KÜLCÜ, Dr. Öğr. Üyesi Emine ARSLAN KILIÇOĞLU	Travma Araştırmalarında Dissosiyatif Bozuklukların Değerlendirilmesi: Klinik Önemi ve Güncel Yaklaşımlar Dr. Ahmet Fatih Tunçay, Dr. Yunus İçer
Kapsayıcı Öğrenme Ortamlarının Sürdürülebilir Eğitim Bağlamında İncelenmesi Mahmut ÖĞ	Kapsayıcı Eğitim Perspektifinden Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Öğrencilerin Akademik ve Psikososyal Gereksinimlerinin İncelenmesi Uzm. Nursena BIYIK	Kapsayıcı Eğitimde Öğretmen Yeterlilikleri: Psikolojik ve Pedagojik Hazırlanmışlık Öğr. Gör. Türkan GURBANOVA	Beyond Grammar: Pragmatic Competence In The Production of Requests Among Hausa and Igbo ESL Learners Sarah Kwari JOSHUA, Prof. Dr. Mehmet Ali YAVUZ	Dijital Çağda Flourishing: Bağlanma Stilleri ve Yapay Zekâ Kullanım Motivasyonlarının Rolü Dr. Dilay BATUM KARAL, Dr. Neslihan TEKGÜL, Dr. Pürem ALTIPARMAK	Kabak Kemane Eğitiminde Kullanılan Metotların Eksiklikleri ve Geliştirilmesine Yönelik Uzm. Görüşleri Enes TURSUN, Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar URHAN

Bağlantı : Saat:13.00 – 14.00					
ODA 1 Oturma Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hülya TORUN YETERGE	ODA 2 Oturma Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Esra TEKE	ODA 3 Oturma Başkanı: Dr. Kadir ÇOŞKUN	ODA 4 Oturma Başkanı: Dr. Çisem UZUN	ODA 5 Oturma Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KARAOSMANOĞLU	ODA 6 Oturma Başkanı: Dr. Fethi ASLAN
Duygusal Kırılganlık: Bir Literatür İncelemesi Ramazan Mert ÖGE, Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI	Evlilik ve Aldatma Vakası: Bireysel Psikoloji Perspektifinden Bir Olgu Sunumu Uzm. Okan TİRİNG, Uzm. Büşra AĞLAMAZ TİRİNG	Gastronomi Pazarlamasında Instagram Görsel İçeriklerinin Satın Alma Tercihleri Üzerine Etkisi Zeynep YILMAZ	Yetişkinlerde Problemli Chatgpt Kullanımının Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık ve Dijital Okuryazarlık Değişkenleriyle İlişkisinin İncelenmesi Şehbal ÇALIK YOLAL, Prof. Dr. Fulya TÜRK	Kadınlara Yönelik Siber Flört Şiddeti Farkındalık Atölyelerinde Kullanılan Yaratıcı Drama Tekniklerinin Yapılandırılması: Altı Oturluk Bir Atölye Programı Çerçevesi Dr. Ebru ÇANAKÇI UĞUR, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KARAOSMANOĞLU	Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Dijital Okuryazarlık Araştırmalarının Eğilimleri: Betimsel Analiz Rabia ORMANCI, Dr. Öğr. Üyesi Belma BARAK
Yoğun Destek Gereksinimi Olan Özel Gereksinimli Öğrencilerde Evde Eğitim: Türkiye’de Yapılan Araştırmaların İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Hülya TORUN YETERGE	Değersizlik Duygusunun Yeniden Yapılandırılması: Bireysel Psikoloji Perspektifinden Bir Olgu Sunumu Uzm. Okan TİRİNG, Uzm. Büşra AĞLAMAZ TİRİNG	Sağlık Yönetimi Perspektifinden Üniversite Hastanelerinde Araştırma, Eğitim ve Hizmet Dengesi Doç. Dr. Eray Metin GÜLER, Serdar POLAT, Mehmet Resul BAŞAR	Çocuk ve Ergenlerde Gelişimsel ve Psikososyal Kırılganlıkların Erken Belirlenmesi: Aile Farkındalığı Temelli Ekolojik Erken Müdahale Modeli Sefa METİN	0-12 Yaş Arası Çocuğu Bulunan Çalışanlarda Aile-Yaşam Dengesinin İş Tatmini Üzerindeki Açıklayıcı Gücü Emine İsra BURAN	Stake Durum Çalışması Modeli ile 7. Sınıf Türkçe Öğretim Programının Eleştirel Düşünme Becerisi Açısından Değerlendirilmesi Okt. Dilya MEYDANOĞULLARI
Akademik Kaygının Bedenselleştirilmesi: Öğrencilerde Açıklanamayan Fiziksel Semptomların Eğitimsel Tetikleyicileri Üzerine Bir Derleme Uzm. Yiğit Kerem TUNÇ	Kapsayıcı Eğitim Perspektifinde Deprem Sonrası Süreçte Ergenlerde Bastırma ve Psikolojik Stres Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Esra TEKE	Hastanelerde Sosyal Hizmet Uygulamalarının Sağlık Yönetimi Açısından Önemi Mehmet Resul BAŞAR, Serdar POLAT, Eray Metin GÜLER	Nörodijital Empati: Yapay Zekâ Destekli Aile Danışmanlığında Beyin, Duygu, Bağlantı Muna TALİP	Psikolojik Sermayenin Sessiz İstifa Üzerindeki Etkisine Yönelik Okul Yöneticilerinin Görüşleri Fatma BASKIN	Üniversite Yapay Zekâ Araştırma Merkezlerinde Performans Değerlendirmesi: Bir Çerçeve Önerisi Dr. Fethi ASLAN
Eğitime Fiziksel Erişilebilirlik Bağlamında Taşınalı Eğitim: Türkiye’deki Araştırmaların Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler Perspektifinden İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Hülya TORUN YETERGE	Kapsayıcı Okul Ortamları Bağlamında Depremden Etkilenen Ergenlerde Okul Aidiyeti ve Okul İyi Oluşu Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Esra TEKE	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Yabancılaşma ve Mobbing İlişkisi Uzm. Duygu GÜLER, Serdar POLAT, Mehmet Resul BAŞAR, Eray Metin GÜLER	Algoritmik Toplumda Aileyi Korumak; Aile, Çocuk ve Eğitim Bağlamında Fırsatlar, Riskler ve Etik Gereklilikler Dr. Çisem UZUN	Kadınlarda Siber Flört Şiddeti Farkındalığına Yönelik Yaratıcı Drama Sürecinin Müdahale Haritalama Modeliyle Tasarlanması Dr. Ebru ÇANAKÇI UĞUR, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KARAOSMANOĞLU	Sosyal Hizmet ve Psikoloji Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Disiplinlerarası Bir Yaklaşım Havva Nur BEREK
Integrating Mental Health into Education for Sustainable Development Sarah WOLDEAMANUEL, Doç. Dr. Gizem ÖNERİ UZUN	Hipokondri Tanısı Alan Bireyde Bdt ve Pozitif Psikoterapi Denge Modeli: Vaka Analizi Dr. Hanife MUSA	Neotaylorizmin Sağlık Yönetimine Yansımaları Uzm. Serdar POLAT, Uzm. Dursun KANBUR	Bir Ortaokul Yedinci Sınıf Şubesindeki Öğrencilerin Yazma Deneyimlerinin Öğrencilerin ve Türkçe Öğretmeninin Görüşlerine Göre İncelenmesi Arş. Gör. Rüveyda Nur GARİP	Romantik İlişkilerde Manipülasyonun İlişki Süresi ve İlişki Durumuyla İlişkisi Fatma HACIOĞLU, Büşra Gül ÇETİN, İlhan BULDİ, Fatoş YILDIRIM, Ahmet ŞAHİN	Çoklu Okuryazarlıklar ve Sınıf Öğretmeni Eğitimi: İlkokul 4. Sınıf Türkçe Programında Öğrencinin Anlam Tasarımcısı Rolü Arş. Gör. Dr. Aslı Ceren ALAÇAM

Bağlantı : Saat:14.15 – 15.15					
ODA 1 Oturum Başkanı: Dr. Mehmet Fatih DOĞAN	ODA 2 Oturum Başkanı: Dr. Kadir ÇOŞKUN	ODA 3 Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sinan OKUR	ODA 4 Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Berkan DEMİR	ODA 5 Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇELİK	ODA 6 Oturum Başkanı: Dr. Beyza ŞANAL GÜNGÖR
İkinci Körfez Savaşı'nda Türk Dış Politikasının Analizi Dr. Mehmet Fatih DOĞAN	Çocuk Edebiyatında Görsel-Metin Uyumu: Kedi Çocuk Serisi Üzerine Bir İnceleme Betül ALAN	Kayıpların Ötesinde Yaşlanma: Yaşlanmayı Yeniden Konumlandırma ve Pozitif Yaşlanma Uzm. Hilal ÖKSÜZ, Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI	İntihar Düşüncesini Paylaşmanın Önündeki Engellere İlişkin Bir Anlatı Derlemesi: Risk Değerlendirmesine Yönelik Çıkarımlar Dr. Öğr. Üyesi Berkan DEMİR	Sosyal Medya Kullanımı ile Beden Utancı Arasındaki İlişkide Sosyal Karşılaştırmaya Dayalı Benlik Değerlendirmesinin Aracı Rolü Nisa SAĞLAM, Doç. Dr. Ahmet SAPANCI	Yetişkinlerde Öz Eleştirel Ruminasyon ile Mental İyi Oluş Arasındaki İlişkide Sosyal Görünüş Kaygısı ve Yaşam Doyumunun Paralel Aracılık Rolü Simge ÇEVİREN, Doç. Dr. Hacer YILDIRIM KURTULUŞ
MİKRO BİR TOPLUM, MAKRO BİR ETKİ: Ailenin Teknolojiyle Dönüşümü, Kuramsal Açıklama ve Türkiye'den Vakıa Kutuları Ekseninde Yansımalar Zehra TÜRKMEN	Gelenekten Geleceğe: Bir Çocuk Edebiyatı Kaynağı Olarak Mihr Ü Vefa Mesnevisi ve Yapay Zekâyla Görselleştirme Önerisi Betül Sude BATMAN	Bilişsel Davranışçı Terapi ile Kendini Kanıtlama Çabasının Dönüşümü: Bir Olgu Sunumu Uzm. Okan TİRİNG, Prof. Dr. Seval ERDEN ÇINAR	Tik Belirtilerinin Çocuk Merkezli Oyun Terapisi ile Sağaltım Dr. Öğr. Üyesi Şefika ERDEM, Atakan TAŞDEMİR	Bağlanma Stilleri ile Çocuk Sahibi Olma Motivasyonu Arasındaki İlişkide Obsesif Düşüncelerin Aracı Rolü Zehra DİNÇ, Doç. Dr. Ahmet SAPANCI	Genç Yetişkinlerde Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantıları ile Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişkide Duygusal Öz-Farkındalık ve Evlilik Kaygısının Seri Aracılık Rolü Dilek TOPUZ, Doç. Dr. Hacer YILDIRIM KURTULUŞ
Almanya'da Kültürel Oryantasyon Ölçeği'nin (AKO) Geliştirilmesi: Bir Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması Arş. Gör. Emre KARABUDAK, Prof. Dr. Mücahit KAĞAN, Doç. Dr. Mustafa KÖROĞLU	Hikâyeden Çizgi Filme: Dede Korkut Hikâyelerinin İncelenmesi İrem Sude MACİT	Belirsizliğe Tahammülsüzlük ile Duygusal Yeme Arasındaki İlişkide Öz Kontrolün Aracı Rolü Nisa Pelin SEKİ, Doç. Dr. Sinan OKUR	Hassas Gruplara Dahil Çocuklarla Sosyal Hizmetin Yürütülmesinde Yabancı Ülke Uygulamaları ve Deneyimleri Öğr. Gör. Terane VALİYEVA	Evli Bireylerin Güvenli Bağlanma, Affetme, Evlilik Doyumu ve İlişkiyi Sürdürme Stratejileri Açısından Farklı Alt Grupları: Bir Gizli Profil Analizi Dr. Öğr. Üyesi Metin ÇELİK	Akran Nezaketi Üzerine Kavramsal Bir Çalışma: Tanım, Boyutlar ve Temel Bileşenler Uzm. Eser KARAL, Dr. Ersin ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Özgür Seyfi DENLİ, Dr. Gülizar YILDIZ
Çocuk Dostu Şehirleri Psikolojik Bir Kaynak Olarak Yeniden Düşünmek: Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Sağlamlığa İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve Uzm. Muhammet Can DOĞRU, Prof. Dr. Ali ERYILMAZ	Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal ve Kültürel Uyum Sürecine İlişkin Görüşleri: Şanlıurfa İli Örneği Kübra Yağmur TOLU, Prof. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ	İnsan-Doğa İlişkisinde Yeni Bir Perspektif: Ekolojik İyi Oluş Sümeyye TAŞKIN KÖŞKER, Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI	Çözüm Odaklı Yaklaşımaya Dayalı Çevrimiçi Grupla Psikolojik Danışmanın Şiddete Uğramış Kadınların Benlik Saygısı, Umut ve Öz Anlayış Düzeyleri Üzerindeki Etkisi: Pilot Çalışma Uzm. Hatice Hilal SAÇAR, Prof. Dr. Durmuş ÜMMET	Olumlu Çocukluk Çağı Deneyimleri, Teknoloji Bağımlılıkları ve İyi Oluş: Bir Pilot Çalışma Aybike MURAL, Ayşe RUH OĞUZ, Belin Nisa SABIR, Prof. Dr. Seydi Ahmet SATICI, Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ	Kumar Bozukluğundan Etkilenen Aile Üyeleri: Psikososyal Zararlar ve Destek Gereksinimleri Dr. Beyza ŞANAL GÜNGÖR
Doğu Akdeniz Enerji Kaynaklarının Türkiye'nin Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Siyasetindeki Yeri ve Önemi Dr. Mehmet Fatih DOĞAN	İlkokul Öğrencilerinde Sürdürülebilirlik Bilincinin Geliştirilmesinde Girişimcilik Tabanlı Eğitim Etkinliklerinin Rolü Güler KIZILAY, Doç. Dr. Mustafa EROL	Ergenlerde Boyun Eğici Davranışlar, Atılganlık ve Okula Uyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Ömer Faruk DEMİR, Doç. Dr. Sinan OKUR	Sosyal Dışlanmanın Üniversite Yaşamındaki İzleri: Üniversiteye Aidiyet ve Akademik Tükenmişliğin Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Seri Aracılık Rolü Doç. Dr. Tuğba TÜRK KURTÇA, Uzm. Muhammed Can DOĞRU	Üniversite Öğrencilerinde Öfke Ruminasyonunun Psikolojik Sağlamlık ve Bilinçli Farkındalığa Karşı Korku ve Direnç Açısından İncelenmesi Mehmet KAYNAK, Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ	Problemli Dijital Kullanım ve Siber Saldırganlık: Bağımlılık ve Adli Psikoloji Kesişiminde Bir Derleme Dr. Beyza ŞANAL GÜNGÖR

Bağlantı : Saat:15.30 – 16.30			
ODA 1 Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Derya ERYİĞİT	ODA 2 Oturum Başkanı: Doç. Dr. Fatih KOCA	ODA 3 Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet ERDEM	YEDEK ODA Oturum Başkanı:
From Panicking to Planting: Turning Eco-Distress into Parent-Child Climate Action in School Setting Dr. Öğr. Üyesi Derya ERYİĞİT	Pozitif Psikoterapi Temelli Trust-Phal Psikoeğitim Programının İlkokul Öğrencilerinde Çatışma Çözme Becerisi, Akran Zorbalığı ve Prososyal Davranışlar Üzerindeki Etkisi: Karma Yöntemli Bir Çalışma Rukiye AYDIN, Prof. Dr. Ali ERYILMAZ	Şefkat Korkusuna Sahip Bireylerin Çeşitli Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi Mine ÖZ ELPEZE, Doç. Dr. Seher Merve ERUS	
Evimizin Hikayesi: Ergen ve Ebeveynlere Yönelik Narratif ve Rol Temelli Grup Müdahale Programının Geliştirilmesi Dilek AKAY ÖZEL	Yetişkinlerde Beyin Çürümesinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Arş. Gör. SENA KILIÇ, Doç. Dr. Fatih KOCA	Yetişkinlerde Belirsizliğe Tahammülsüzlüğün Öz-Anlayış, Psikolojik Katılık, Endişe ile İlgili Olumlu İnançlar ve Başa Çıkma Öz-Yeterliği Açısından İncelenmesi Senanur OCAK, Prof. Dr. Fulya TÜRK	
Dijital Oyun Uygulamalarının Öğrencilerin Bilişsel ve Duyuşsal Gelişmelerine Etkileri Doç. Dr. Emre YILDIZ, Emre ERDEM	Yetişkinlerde Beyin Çürümesi ve Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Arş. Gör. SENA KILIÇ, Doç. Dr. Fatih KOCA	Otantik Öğrenme Yaklaşımının Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Başarısına, Çevre Tutumlarına ve Geri Dönüşüm Duyarlılıklarına Etkisinin Araştırılması Derya SÜLÜN OKYAY, Doç. Dr. Emre YILDIZ	
Yaşantısal Grup Sürecinin Psikolojik Danışman Adaylarının İletişim Becerileri, Öz-Şefkat ve Psikolojik İyi Oluşlarına Etkisi Öğr. Gör. Seval APAYDIN	Deprem Sonrası Yaşamı Yeniden Anlamlandırma: Ergenlerin Deneyimleri Üzerine Bir Durum Çalışması Dr. Ahmet TOPLU	Ergenlerin Ahlaki Kayıtsızlık Düzeylerinin Algılanan Sosyal Destek, Duygu Düzenleme Güçlüğü ve Psikolojik Dayanıklılık Açısından İncelenmesi Ayşe Nur BEDİR, Prof. Dr. Fulya TÜRK	
Müzik Eğitiminde E-Nota Kullanımı: Y ve Z Kuşakları Arasındaki Yaklaşımların Karşılaştırmalı Analizi Aybüke FİLİZ, Prof. Dr. Mehmet EFE	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Açısından Öğretmenlik Uygulaması Örtük Programının İncelenmesi: Erken Çocukluk Öğretmen Eğitimi Örneği Esra Değirmenci Uzun, Prof. Dr. Bünyamin Yurdakul	Korkunun Ötesinde: Gerçeklik Terapisi ve Hipnozu Bütünleştiren HypeNoose Modelinin Özgül Fobi Belirtileri Üzerindeki Etkisi Doç. Dr. Ahmet ERDEM	

ULUSLARARASI
TURKCESS
KONGRESİ

